

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Брянский городской образовательный комплекс № 59»**

Рассмотрено Протокол педагогического совета от 28.08.2025 №1	Согласовано Зам.директора по УВР Шклярова В.В. 29.08.2025	Утверждено приказом по МБОУ БГОК №59 от 1.09.2025 №233/2
---	--	---



**Рабочая программа
по учебному предмету «Занимательная математика»
для 5-6 классов**

г. Брянск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа занятий по математике для 5 -6 классов разработана на основе *Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Примерных программ основного общего образования по математике.*

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся 5 класса должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке, углубиться. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям пятиклассников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных

для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Изучение математики направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Целью занятий по математике в 5-6 классах является:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год обучения и по уже пройденному курсу математики;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, переводить практические задачи на язык математики.

Занятия проводятся с учетом разных уровней математических способностей детей; дифференцированный подход к учащимся дает возможность быстрее исправить проблемные темы и отработать их с использованием индивидуального подхода к учащимся.

В ходе занятий учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин, решением уравнений.

Требования к уровню подготовки установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Календарно-тематическое планирование составлено на 34 занятия, из расчета 1 час в неделю.

В результате занятий учащиеся по окончании 5-6 класса должны:
знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- решать задачи с помощью уравнений;
- пользоваться буквенной записью математических выражений.

уметь:

- выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- находить значение числовых выражений;
- округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения.
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

Основные разделы: «Натуральные числа», «Дробные числа».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	5	1		
2	Единицы измерений длины, массы, времени, скорости, площади, периметра.	5			
3	Вычислительные навыки в работе с натуральными числами.	4			
4	Уравнения.	3			
5	Построение треугольника,	3		1	

	прямоугольника, квадрата и нахождение их площади.				
6	Дроби	5			
7	Решение задач .	5			
8	Повторение и обобщение, подготовка к итоговой контрольной работе	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Основные навыки вычислений.	1					
2	Порядок действий в числовых выражениях.	1					
3.	Входная контрольная работа	1	1				
4	Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик.	1					
5	Решение уравнений за курс 4 класса.	1					
6	Единицы длины, времени, массы, площади.	1					
7	Задачи на нахождение скорости времени, пути в различных единицах измерений.	1					
8	Задачи на нахождение массы предметов, тел.	1					
9	Задачи с применением различных единиц массы, длины, времени, площади.	1					
10	Решение заданий на нахождение компонент формул пути, времени, площади фигур.	1					
11	Действия с многозначными числами.	1					
12	Задачи на арифметические действия.	1					
13	Умножение многозначных чисел в столбик.	1					
14	Порядок действий в примерах со скобками на все действия.	1					
15	Решение простейших уравнений на сложение и вычитание.	1					
16	Решение простейших уравнений на умножение и деление.	1					
17	Решение уравнений на все действия со скобками.	1					

18	Построение простейших фигур с помощью линейки и циркуля.	1		1		
19	Отработка умения находить площадь квадрата, прямоугольника, треугольника.	1				
20	Отработка умения находить периметры фигур и компоненты формул площади	1				
21	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				
22	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				
23	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1				
24	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
25	Умножение и вычитание десятичных дробей.	1				
26	Решение задач с дробями.	1				
27	Решение задач на нахождение части от числа.	1				
28	Задачи на движение по реке.	1				
29	Задачи на движение по реке.	1				
30	Решение задач на совместную работу.	1				
31	Повторение курса математики 5 класса	1				
32	Повторение курса математики 5 класса	1				
33	Повторение курса математики 5 класса	1				
34	Повторение курса математики 5 класса	1				
Общее количество часов по программе		34	1	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа.	5	1		
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	2			
3	Дроби.	6			
4	Наглядная геометрия. Симметрия.	1		1	
5	Выражения с буквами.	3			
6	Положительные и отрицательные числа.	5			
7	Текстовые задачи.	8			
8	Представление данных.	3			
9	Повторение и обобщение, систематизация .	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1					
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1					
3.	Входная контрольная работа	1	1				
4	Округление натуральных чисел.	1					
5	Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.	1					
6	Геометрия клеток.	1					
7	Длина маршрута на квадратной сетке..	1					
8	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1					
9	Отношение.	1					
10	Пропорция.	1					
11	Процент.	1					
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1					
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1					
14	Осевая симметрия. Построение симметричных фигур.	1		1			
15	Решение уравнений .	1					
16	Решение уравнений .	1					
17	Решение уравнений на все действия со скобками.	1					
18	Положительные и отрицательные числа.	1					
19	Положительные и отрицательные числа.	1					

20	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
21	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
22	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
23	Задачи на составление уравнений	1				
24	Задачи на движение.	1				
25	Задачи на движение по реке.	1				
26	Задачи на совместную работу.	1				
27	Задачи на нахождение части от числа и числа по его части.	1				
28	Задачи на концентрацию и сплавы.	1				
29	Задачи на проценты.	1				
30	Задачи на проценты.	1				
31	Реальные числовые данные. Сбор информации.	1				
32	Столбчатые и круговые диаграммы.	1				
33	Представление результата в виде диаграмм.	1				
34	Итоговое занятие. Повторение , систематизация курса 6 класса.	1				
Общее количество часов по программе		34	1	1		