

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянский городской образовательный комплекс №59»**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования (01.09.2023)

Рассмотрено
Методическое объединение
Учителей Истории и обществознания
От 29.08.2023

Согласовано
Зам.директора по УВР
Кузьменко Г.А.
«30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»
для среднего общего образования
Срок освоения 2 года (с 10 по 11 класс)

Выписка верна 31.08.2023

Директор

А.И.Потворов



Составители
учителя обществознания

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (статьи 11, 12, 13, 30);
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №59 г. Брянска;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ СОШ № 59 г. Брянска (согласована с председателем ЭМС протокол от 28.12.2012 № 3, утверждено приказом по МБОУ СОШ № 59 г. Брянска от 18.01.2013, № 11).
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

1. Реализация образовательной программы по истории в 9 классе осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ БГОК № 59 г. Брянска, размещённым по адресу: <http://brschool59.ru>

2. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценка образовательных результатов осуществляется в соответствии с п.п. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ БГОК № 59 г. Брянска, размещённого на сайте по адресу: <http://brschool59.ru>

3. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. Приказом Минпросвещения России от

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) для 11б класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ (статьи 11, 12, 13, 30);
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №59 г. Брянска;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ СОШ № 59 г. Брянска (согласована с председателем ЭМС протокол от 28.12.2012 № 3, утверждено приказом по МБОУ СОШ № 59 г. Брянска от 18.01.2013, № 11).

Рабочая программа учителя составлена с учётом:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, -примерной программы среднего общего образования по экономике,
- авторской программы по экономике И.В. Липсиц. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2012,.

Цели и задачи учебного предмета:

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя (предпринимателя), покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика, инвестора, соответствующие необходимому минимуму базовых финансовых знаний;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общая характеристика учебного предмета

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего полного образования на базовом уровне, в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом «Экономика» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) образования в виде самостоятельного курса, либо в структуре курса «Обществознание».

В 2022-2024 учебном году в учебном плане МБОУ СОШ № 59 на изучение предмета «Экономика» в 10 классе и в 11 классе выделено по 0,5 часа в неделю. Содержание программы направлено на освоение учащимися экономических знаний, умений и навыков на базовом уровне.

В соответствии с этим запланировано проведение 34 урока.

Содержание курса

Экономика- 68 ч.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах.

Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования

доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы

налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ

ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен **знать**

- функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; **уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ,

российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- получать экономическую информацию и оценивать ее;

- составлять семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Учебно-тематический план 10 класс

№	Тема	Кол-во/ч
1	<i>1. Главные вопросы экономики</i>	3
2	<i>2. Типы экономических систем и различия между ними</i>	3
3	3. Силы, которые управляют рынком	2
4	<i>4. Как работает рынок</i>	
5	<i>5. Мир денег</i>	2
6	<i>6. Банковская система</i>	3
7	<i>7. Человек на рынке труда</i>	2
8	Итоговое повторение	1
Итого:		<u>17 ч</u>

Учебно-тематический план 11 класс.

№	Тема	Кол-во/ч
	<i>1. Экономические проблемы безработицы</i>	2
	<i>2. Что такое фирма и как она действует на рынке</i>	3
	<i>3. Как семьи получают и тратят деньги</i>	3

	4. Экономические задачи государства	2
	5. Государственные финансы	2
	6. Экономический рост	2
	7. Организация международной торговли	2
	Повторение	1
	Итого:	<u>17 ч</u>

Тематическое планирование по курсу «Экономика» 10 класс

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата урока	
			план	факт
<i>1. Главные вопросы экономики 3 ч.</i>				
1.	Введение в курс	1		
2.	Главные вопросы экономики. Что такое экономика.	1		
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1		
<i>2. Типы экономических систем и различия между ними 3 ч.</i>				
4.	Типы экономических систем. Традиционная система.	1		
5.	Рыночная экономическая система.	1		

6.	Командная и смешанная экономическая система.	1		
3. Силы, которые управляют рынком 2 ч.				
7.	Что такое спрос	1		
8.	От чего зависит предложение товаров			
4. Как работает рынок 1ч.				
9.	Рынок на практике: или как реально организована торговля.	1		
5. Мир денег 2ч.				
10.	Мир денег. Причины возникновения и формы денег.	1		
11.	Функции денег в современной экономике.	1		
6. Банковская система 3 ч.				
12.	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1		
13.	Принципы кредитования.	1		
14.	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1		
7. Человек на рынке труда 2 ч.				
15.	Человек на рынке труда. Экономическая природа рынка труда.	1		
16.	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	1		

17.	Итоговое обобщение.	1		
-----	---------------------	---	--	--

Тематическое планирование для 11 класса

(0,5 ч. в неделю, в год 17 ч.)

№п\п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<i>1.Экономические проблемы безработицы (2 ч.)</i>				
1.	Причины и виды безработицы	1 час		
2.	Как сократить безработицу	1 час		
<i>2.Что такое фирма и как она действует на рынке(3 ч.)</i>				
3	Зачем создаются фирмы	1 час		
4	Экономические основы деятельности фирмы	1 час		
5	Условия создания успешного бизнеса	1 час		
<i>3.Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)</i>				
6	Доходы и расходы семей	1 час		
7	Инфляция и семейная экономика.	1 час		

8	Неравенство в благосостоянии граждан.	1 час		
4. Экономические задачи государства(2 ч.)				
9	Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час		
10	Макроэкономические процессы в экономике страны	1 час		
5.Государственные финансы (2 ч.)				
11	Налоги как источник доходов государства	1 час		
12	Формирование и расходование государственного бюджета	1 час		
6. Экономический рост (2 ч.)				
13	Понятие экономического роста Факторы ускорения экономического роста	1 час		
14	Экономические проблемы человечества в XXI веке	1 час		
7. Организация международной торговли (2 ч.)				
15	Промежуточная аттестация в форме устного зачета	1 час		

16	Международная торговля и её влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час		
17	Повторительно – обобщающий урок по курсу	1 час		