

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянский городской образовательный комплекс №59»**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования (01.09.2023)

Рассмотрено
Методическое объединение
Учителей Русского языка и
литературы
протокол №1
От 29.08.2023

Согласовано
Зам.директора по УВР
 Степченко А.В.
«30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная русская литература»
для основного общего образования
Срок освоения 5 лет (с 5 по 9 класс)

Выписка верна 31.08.2023
Директор  А.И. Потворов



*Составители
учителя литературы*

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой , М.А. Аристовой , Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20 и и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп.9, 10).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23. 06. 2015г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 N 233 «О внесении изменений в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. СанПин 2.4. 3648/20, утвержденные Постановлением №28 Главного санитарного врача РФ от 18.12.2020 года.
6. Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой , М.А. Аристовой , Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ БГОК №59
8. Учебного плана МБОУ БГОК №59 на 2022-2023 учебный год.

9. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Брянский городской общеобразовательный комплекс №59».
10. Предметная область «Русский родной язык и родная литература» является обязательной для изучения на уровне ООО в рамках обязательной части учебного плана МБОУ БГОК №59.

Цель и задачи

Цель - воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы,

учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Место учебного предмета

В 2022/2023 учебном году на учебный предмет «Родная русская литература» в 7 – 0,5 часа, всего 17 часов, в 8 – 0,5 часов, всего – 17 часов, в 9 – 0,5 часа, всего – 17 часов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме текущего, промежуточного и итогового контроля, в сроки, предусмотренные календарным графиком, в форме, заявленной в учебном плане (в форме устного опроса).

Содержание учебного предмета, курса. 7 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Литература Брянщины

Н. А. Родичев «Алимушкины полушубки»

В. Д. Динабургский «О поэзии»

Содержание учебного предмета, курса. 8 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения»

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»

Литература Брянщины

Н. И. Поснов «Роман Брянский»

Г. В. Метельский «Царство жаркого света...»

Н. И. Поснов Стихотворения

С. П. Кузькин «Мое родное Подесенье»

Великая Отечественная война в творчестве поэтов-фронтовиков: А. Сафронова, Е. Долматского, И. Радченко, М. Рубеко

Содержание учебного предмета, курса. 9 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Великая Отечественная война

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке...»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

Литература Брянщины

«Брянский лес – особенная тема» в творчестве Л. Гришина, П. Быкова, В. Козырева, А. Менькова

Л. С. Ашеко «Спас яблочный»

В. Д. Динабургский «Строки, опаленные войной», «Танкист»

Н. М. Грибачёв «Поднимаюсь рывком в атаку»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная русская литература»

Личностными результатами изучения предмета «Родная русская литература» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Учащийся научится:

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, желание больше узнать.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметными результатами изучения курса «Родная русская литература» является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащийся научится:

- планированию пути достижения цели;
- установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- учитывать условия выполнения учебной задачи;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст: несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

Учащийся научится:

- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

Учащийся научится:

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Все виды личностных и метапредметных УУД развиваются на протяжении обучения ребенка в 5 – 9 классах. Приращением в данных действиях становится

глубина внутреннего осознания значимости данных действий и степень самостоятельности их применения.

Предметными результатами изучения курса «Родная русская литература» является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учащийся научится:

- владеть различными видами пересказа,
- пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;

- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Тематическое планирование уроков родной русской литературы в 7 классе с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата план.	Дата факт.
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			
1	Преданья старины глубокой. Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1		
2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1		
3	Города земли русской. Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава	1		

	«Тобольск») А. И. Солженицын. «Колокол Углича»			
4	Родные просторы. Русское поле : И. С. Никитин. «Поле» И. А. Гофф. «Русское поле»	1		
	Раздел 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ.			
5	Родные просторы. Русское поле: Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести) Проверочная работа по итогам изучения раздела	1		
6	Праздники русского мира. Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1		
7	Праздники русского мира. А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) А. П. Чехов. «Казак»	1		
8	Тепло родного дома. Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент) Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1		
9	Тепло родного дома. В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1		
10	Русские мастера: Н. Родичев «Алимушкины полушубки» Проверочная работа по итогам изучения раздела	1		
	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			
11	Не до ордена – была бы	1		

	Родина. С. М. Городецкий. «Воздушный витьязь» Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»			
12	На Первой мировой войне: Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1		
13	Загадки русской души. Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1		
14	Долюшка женская. Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1		
15	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1		
16	Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало: В. Динабургский. «О поэзии»	1		
17	Промежуточная итоговая аттестация в форме устного опроса	1		

Тематическое планирование уроков родной русской литературы в 8 классе с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата план.	Дата факт.
	Россия – родина моя			
1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н. Марков. «Сусанин», О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...»	1		
2	Образ Романа Брянского в творчестве брянских писателей	1		
3	Города земли русской (По Золотому кольцу). Ф.К, Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузьмин «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4	«Царство жаркого света...»: Г. Метельский. Стародуб и его история в книге «Листья дуба» (глава «Путешествие в школьные годы»	1		

5	Родные просторы. Волга – русская река. «Уж ты, Волга – река, Волга – матушка!...» (русская народная песня). Н.А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1		
6	Образ малой родины в поэзии Н. Поснова. Проверочная работа по разделу	1		
	Русские традиции			
7	Праздники русского мира. Троица. И.А. Бунин «Троица» С.А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...». Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»	1		
8	Праздники русского мира. Троица. И.А. Новиков «Троицкая кукушка»	1		
9	Тепло родного дома. Родство душ. Ф.А. Абрамов «Валенки» Т.В. Михеева «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
10	Тепло родного дома. Родство душ. А.В. Жвелевский, Е.Б. Пастернак. «Радость жизни»	1		
11	«Мое родное Подесенье». С. Кузькин. Тема русской деревни в творчестве поэта. Проверочная работа по разделу	1		
	Русский характер – русская душа			

12	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне. Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы)	1		
13	«Когда полыхала планета...». Великая Отечественная война в творчестве поэтов – фронтовиков: А. Сафронова, Е. Долматского, И. Радченко, М. Рубеко	1		
14	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель. И.С. Тургенев «Сфинкс» . Ф.М. Достоевский «Мужик Марей»	1		
15	О ваших ровесниках. Пора взросления. Б.Л. Васильев «Завтра была война» (главы)	1		
16	О ваших ровесниках. Пора взросления. Г.Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы)	1		
17	Промежуточная аттестация в форме устного опроса	1		

Тематическое планирование уроков родной русской литературы в 9 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов	Дата	Дата факт
	Раздел 1. Россия-родина моя.			
1	<i>Преданья старины глубокой.</i> Отечественная война в русском фольклоре и литературе. Русская народная песня «Как не две тученьки не две грозные...». В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1		
2	Отечественная война в русском фольклоре и литературе. А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года», И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1		
3	<i>Города земли русской.</i> Петербург в русской литературе. А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный...», Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики –	1		

	сударики»). Д.С. Самойлов «На Невой» («Весь горд в плавных разворотах...» О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», «А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»)).			
4	<i>Родные просторы.</i> Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня), П.А. Вяземский «Степь», И.З. Суриков «В степи». . А.П. Чехов «Степь» (фрагмент).	1		
5	«Брянский лес – особенная тема». Л.Гришин, П. Быков, В. Козырев, А. Меньков и др.	1		
6	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1		
	Раздел 2. Русские традиции.			
7	<i>Праздники русского мира.</i> Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт «Первый Спас», Б.А. Ахмадулина «Ночь упадания яблок». Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес».	1		
8	Августовские Спасы. Е.И. Носов «Яблочный Спас». Л. Ашеко «Спас Яблочный»: красота русской души.	1		
9	<i>Тепло родного дома.</i> Родительский дом. А.П. Платонов «На заре туманной юности» (главы). В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».	1		

10	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1		
	Раздел 3. Русский характер – русская душа.			
11	<i>Не до ордена –была бы Родина</i> Великая Отечественная война. Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчинский «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!» В.В. Динабургский «Строки, опаленные войной»: «Танкист», Н.М. Грибачев «Поднимаюсь рывком в атаку».	1		
12	Великая Отечественная война. Ю.М. Нагибин «Ваганов», Е.И. Носов «Переправа».	1		
13	В.В. Динабургский «Строки, опаленные войной»: «Танкист», Н.М. Грибачев «Поднимаюсь рывком в атаку».			
14	<i>Загадки души русской.</i> Судьбы русских эмигрантов. Б.К. Зайцев «Легкое бремя» А.Т. Аверченко «Русское искусство».	1		
15	<i>О ваших ровесниках.</i> Прощание с детством. Ю.И. Коваль «От красных ворот» (фрагмент)	1		
16	<i>Лишь слову жизнь дана.</i> « Припадаю к великой реке...»: И.А. Бродский «Мой народ», С.А. Каргашин « Я- русский! Спасибо, Господи!...»	1		

17	Промежуточная аттестация в форме устного опроса.	1		
----	--	---	--	--