

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Брянский городской образовательный комплекс № 59»**

---

Рассмотрено Протокол педагогического совета от 28.08.2025 №1	Согласовано Зам.директора по УВР Кузьменко Г.А. 29.08.2025	Утверждено приказом по МБОУ БГОК №59 от 1.09.2025 №233/2
---	---	---



**Рабочая программа  
по учебному предмету «В мире биологии»  
для 5 класса**

г. Брянск  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "В МИРЕ БИОЛОГИИ"**

Программа курса «В мире биологии» разработана для обучающихся 5 классов. Программа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, Примерной основной образовательной программой, авторской рабочей программой: Биология. 5—9 классы. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Программа предназначена для расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков.

Предлагаемый курс направлен на создание условий для усвоения обучающимися знаний о растениях как части живой природы, как биосистеме, о их роли и месте в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; на обобщение и углубления знаний о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; на развитие у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность; на развитие у учащихся навыков проектной деятельности. Предполагаемые к изучению элементы содержания являются логическим дополнением к основной программе обучения по биологии, что значительно расширяет знания по предмету. Предполагаемая программа может изучаться как самостоятельный курс и проводиться параллельно с уроками Биологии. Программа курса «В мире биологии» предполагает занятия актуализации знаний, расширения кругозора и теоретических знаний, отработку навыков самостоятельного решения биологических задач.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "В МИРЕ БИОЛОГИИ"**

- актуализировать знания по темам биологии «Биология — наука о живой природе», «Методы изучения живой природы», «Организмы — тела живой природы», «Организмы и среда обитания», «Природные сообщества», «Живая природа и человек».

- расширить знания обучающихся об открытиях в области биологии, о живых организмах и их сообществах, о здоровье человека и безопасность жизни.

- закрепить и расширить навыки решения биологических заданий

- содействовать развитию творческого биологического мышления, навыков самостоятельной работы.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "В МИРЕ БИОЛОГИИ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс "В мире биологии" направлен на расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, формирование биологической и экологической грамотности, расширение кругозора обучающихся.

На изучение данного курса в 2025-2026 учебном году выделено 34 часа (1 час в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "В МИРЕ БИОЛОГИИ"**

#### **5 КЛАСС**

#### **Живой организм: строение и изучение (8 ч)**

Что такое живой организм? Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток.

Органические вещества и их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

### **Многообразие живых организмов (18 ч)**

Цитология — наука о клетке. Многообразие форм и размеров клеток в зависимости от их функций. Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Развитие жизни на Земле: жизнь в древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Существенные признаки представителей основных царств, их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их роль в природе и жизни человека. Охрана живой природы.

### **Природные зоны Земли (5 ч)**

Растения и животные разных материков (знакомство с отдельными представителями живой природы каждого материка). Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины — степи и саванны, пустыни, влажные тропические леса. Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа, глубоководное сообщество.

### **Человек на Земле (3 ч)**

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формирование ответственного отношения к учению; способности обучающихся к саморазвитию, самообучению; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования; знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся. формирование познавательных интересов и мотивов, ответственности и равнодушия к проблемам окружающей среды.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формулировать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; составлять план и последовательность действий; выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах; предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона; искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица,

диаграмма, схема); определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог, слушать собеседника; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; живых организмов: бактерий, грибов, лишайников, растений; актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу; систематизация знаний о растениях, грибах, бактериях и их роли в сохранении здоровья человека; овладение учащимися методами биологической науки(наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов); освоение учащимися приёмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при простудных заболеваниях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Живой организм: строение и изучение	8			
2	Многообразие живых организмов	18			
3	Природные зоны Земли	5			
4	Человек на Земле	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое живой организм?	1				
2	История изучения клетки	1				
3	Общенаучные методы в биологии	1				
4	Особенности химического состава клетки	1				
5	Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток	1				
6	Органические вещества и их роль в клетке	1				
7	Вещества и явления в окружающем мире	1				
8	Великие естествоиспытатели	1				
9	Цитология-наука о клетке	1				
10	Многообразие форм и размеров клеток	1				
11	Строение растительной клетки	1				
12	Строение животной клетки	1				
13	Живой организм	1				
14	История Земли	1				
15	Развитие жизни на Земле	2				
16	Царства живой природы	1				

17	Царства живой природы. Бактерии	1				
18	Грибы родного края	1				
19	Растения, водоросли, мхи, папоротники родного края	1				
20	Голосеменные, покрытосеменные растения родного края	1				
21	Значение растений	1				
22	Животные. Простейшие	1				
23	Беспозвоночные	1				
24	Позвоночные	1				
25	Значение животных	1				
26	Растения и животные разных материков	1				
27	Природные зоны Земли	1				
28	Природные зоны родного края	1				
29	Жизнь в морях и океанах	1				
30	Жизнь в природных водоемах родного края	1				
31	Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека.	1				
32	Человек умелый. Человек разумный	1				
33	Защита природы родного края	1				
34	Итоговое занятие. Напольная игра «Заповедное дело»	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

